



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA SECUNDARIA ESTATAL No. 12

Manual de funciones

Departamento de

ESPECIALISTAS

Villa de Álvarez, Col., Octubre de 2012

Presentación

La tarea de educar debe ser siempre compartida entre los padres y madres de familia, los profesores y las autoridades escolares. En la Escuela de talentos se apuesta a la formación de ciudadanos, científicos, artistas, deportistas, humanistas, políticos, hombres y mujeres de bien; por ello, se ha puesto a disposición de los adolescentes un grupo de profesionales de la psicología, la pedagogía y el trabajo social, quienes acompañan y dan seguimiento a la vida académica y personal de los estudiantes dentro y fuera del plantel durante los tres años que dura la educación secundaria. El esfuerzo es enorme porque se trata de una atención personalizada en toda la jornada escolar, de lunes a viernes.

Así pues, los especialistas son tutores personales y grupales, son padres sustitutos en la vigilancia de la realización de las tareas escolares, son vínculo entre padres y madres de familia y autoridades; también son los expertos en la identificación de las aptitudes sobresalientes y talentos específicos. Ellos y ellas dan cuenta al resto de la comunidad escolar de los ejes que deben ser enfatizados en los chicos y chicas que aquí se educan.

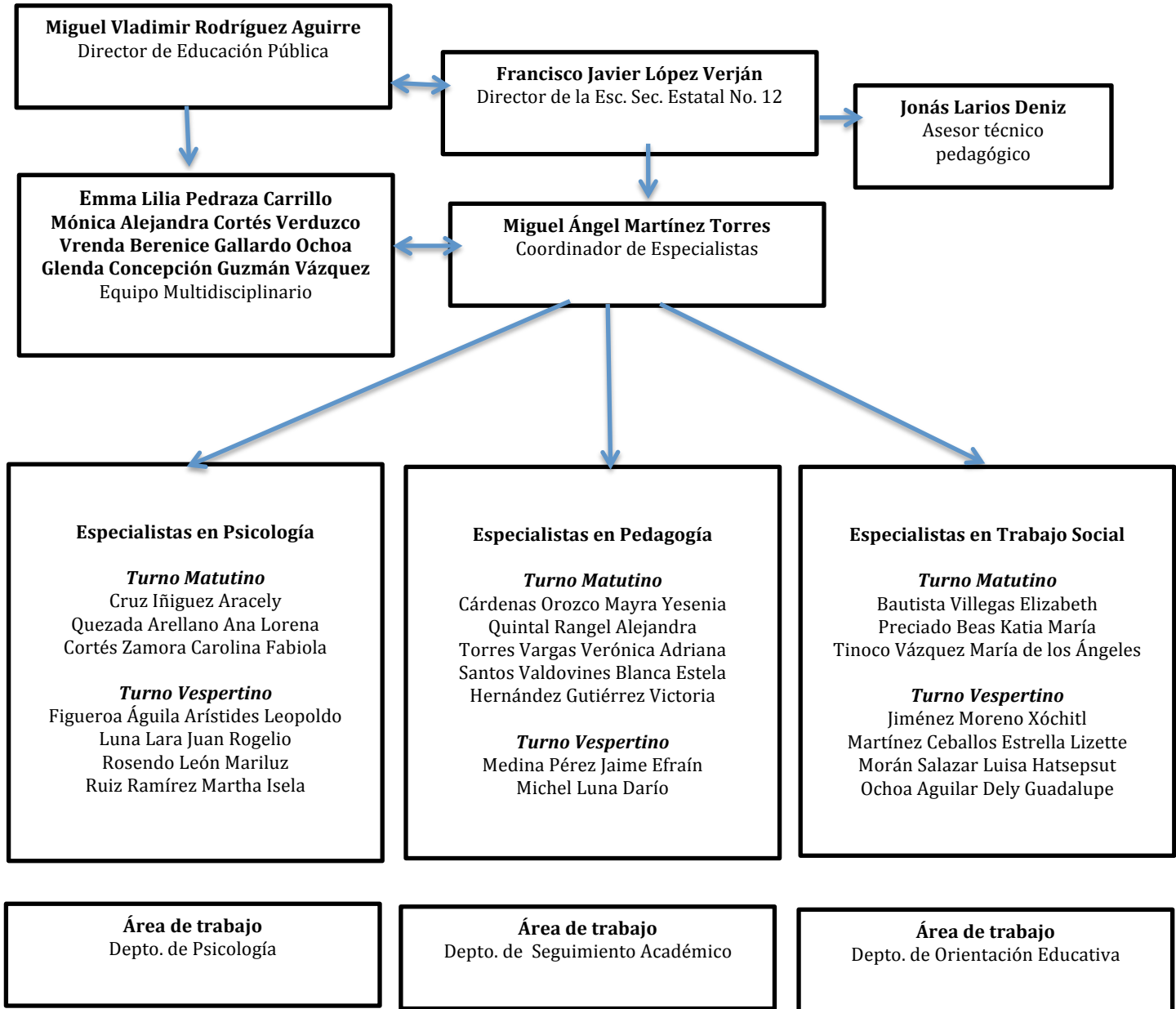
El presente manual de funciones permite visualizar las actividades que los especialistas de la psicología, la pedagogía y el trabajo social llevan a cabo de manera cotidiana para vincularlos con el resto de profesionales que convergen en este proyecto educativo.

Atentamente

Francisco Javier López Verján
Director

Miguel Ángel Martínez Torres
Coordinador de Especialistas

ORGANIGRAMA



EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Nombre del puesto:	Asesor externo
Carrera (s) profesional	Lic. en Psicología, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Pedagogía, Lic. en Educación Especial, Profesor Normalista
Propósito del puesto:	Desarrollar y evaluar un modelo de atención integral para los alumnos con aptitudes sobresalientes en educación secundaria.
Funciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar una estrategia de evaluación y seguimiento para la formulación del modelo de atención integral.• Formular un Modelo Intervención para alumnos con aptitudes sobresalientes en educación secundaria.• Elaborar un diagnóstico de los niveles de logro educativo, con base en el análisis de las evaluaciones estatales y nacionales.• Diseñar y elaborar mecanismos de orientación e información que satisfagan las necesidades y demandas de los padres de familia.• Capacitar al personal del plantel sobre los temas relacionados con Alumnos Sobresalientes y Talentos Específicos.• Evaluar los proyectos especiales de fortalecimiento de los talentos específicos (Foro de Liderazgo, Talleres para padres).• Elaborar el Padrón Anual de alumnos.• Dar seguimiento a la actualización anual de talentos específicos en el expediente del alumno.• Analizar los resultados ENLACE, Olimpiadas, Examen de Fin de Curso para hacer una lista de alumnos pre-seleccionados.• Dar seguimiento al cumplimiento de Metas Académicas.• Elaborar la estrategia del proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso.• Implementan y evalúan el proceso de selección de los aspirantes.

COORDINACIÓN DE ESPECIALISTAS

Nombre del puesto:	Coordinador de Especialistas
Carrera (s) profesional	Lic. en Psicología, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Pedagogía, Lic. en Educación Especial, Profesor Normalista
Propósito del puesto:	Coordinar los esfuerzos de especialistas y profesores para incrementar anualmente el nivel del logro educativo en las evaluaciones estatales y nacionales, a través de estrategias de análisis y reflexión de resultados, planeación, intervención y evaluación.
Funciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Coordinar los trabajos de los especialistas en la formulación y cumplimiento de un modelo de atención integral.• Dar seguimiento a la implementación de mecanismos de orientación e información que satisfagan las necesidades y demandas de los padres de familia.• Identificar áreas de oportunidad para el diseño del plan de intervención de Alumnos Sobresalientes• Elaborar y proponer un plan de intervención con metas a corto, mediano y largo plazo para mejorar el logro educativo.• Diseñar una estrategia de evaluación y seguimiento del plan de intervención con un enfoque centrado en resultados.• Evalúa el trabajo de los especialistas.

ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO

Nombre del puesto:	Asesor Técnico-Pedagógico
Carrera (s) profesional	Lic. en Pedagogía, Lic. en Educación Especial, Profesor Normalista
Propósito del puesto:	Orientar los esfuerzos técnicos-pedagógicos de las instancias académicas en el proyecto Escuela de Talentos, identificando áreas de oportunidad y proponiendo estrategias de mejora.
Funciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar programas de formación continua para el personal docente, directivo, de apoyo y administrativo.• Hacer entrevistas al personal que labora en la Escuela de talentos.• Búsqueda y análisis de lineamientos y orientaciones nacionales e internacionales de la atención a las AS y TE .• Elaborar un diagnóstico de los niveles de logro académico (por asignaturas) de los alumnos, con base en el análisis de las evaluaciones nacionales y estatales.• Realizar un diagnóstico sobre las necesidades de capacitación y formación continua del personal docente, de apoyo y administrativo.• Diseñar una estrategia de capacitación del personal administrativo, docente y de apoyo.• Realizar seguimiento a egresados.• Búsqueda de información para la conformación del marco teórico y conceptual del modelo de intervención Búsqueda de información para la conformación del estado del arte del modelo de intervención.• Elaborar el borrador del manual de operación y funcionamiento del personal de la Escuela de talentos.• Revisa y pondera instrumentos para la selección de alumnos interesados en formar parte de la Escuela Secundaria No. 12 de Talentos.

ESPECIALISTAS EN PSICOLOGÍA

Nombre del puesto:	Psicólogo
Carrera (s) profesional	Lic. en Psicología
Propósito del puesto:	Implementar un servicio profesional de atención psicológica escolar para promover ambientes de aprendizaje protectores, fortaleciendo la salud mental de alumnos, padres de familia y profesores, en la perspectiva de impulsar el desarrollo de las aptitudes sobresalientes identificadas en los estudiantes.
Funciones generales:	<ol style="list-style-type: none">1. Planear y programar las actividades relacionadas con el servicio psicología preventiva que se otorgue a los jóvenes que asisten al centro escolar.2. Realizar entrevistas a los padres de los alumnos que sean identificados con problemas psicológicos con el objeto de elaborar la historia del desarrollo psicológico del joven, abriendo el expediente respectivo.3. Vigilar el adecuado desarrollo de los talentos específicos de los estudiantes, realizando estudios periódicos a cada joven, anotando los datos pertinentes en el expediente respectivo.4. Verificar que el ambiente psicosocial del centro escolar coadyuve al adecuado desarrollo psicológico de los educandos e informar a las autoridades las situaciones irregulares que detecten.5. Observar en todo momento a los alumnos con el propósito de detectar oportunamente cualquier conducta que refleje dificultades de adaptación o problemas de desarrollo.6. Informar a las autoridades del plantel y a los padres de familia de los alumnos que reflejen algún síntoma que requiera atención.7. Orientar, a través de campañas específicas, a todo el personal que labore en la institución, para que detecten oportunamente cualquier alteración que presenten los jóvenes.8. Orientar a los padres de los jóvenes que requieran atención especializada.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Elaborar programas específicos para los jóvenes que presenten alteraciones o dificultades y que puedan ser atendidos en el centro escolar. 10. Llevar seguimiento de la evolución de los jóvenes que están siendo atendidos. 11. Desarrollar de manera coordinada con las distintas especialidades de la institución (pedagogos, trabajadores sociales y profesores), estrategias que garanticen el logro del perfil de egreso de los educandos. 12. Capacitar al personal del plantel sobre los temas relacionados con Alumnos Sobresalientes y Talentos Específicos, desde el ámbito de la Psicología. 13. Participar en el programa de orientación a padres de familia, en su área de competencia. 14. Realizar la detección de talentos específicos en los alumnos de nuevo ingreso y actualizar la detección en los grados posteriores. 15. Compartir con el personal que corresponda el análisis de detección de talentos específicos en los estudiantes. 16. Participar en la selección de estudiantes de primer ingreso. 17. Realizar tutoría personal y grupal. 18. Vigilar la alimentación de los estudiantes en el comedor escolar. 19. Participar en la organización del Foro Anual de Liderazgo. 20. Asistir a cursos y estrategias de actualización en el tema Alumnos Sobresalientes y Talentos Específicos. 21. Participar como instructor en los Talleres para padres. 22. Mantener informado al Director acerca del funcionamiento de su área, así como de cualquier situación que represente un riesgo para la población estudiantil.
--	--

ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA

Nombre del puesto:	Pedagogo
Carrera (s) profesional	Lic. en Pedagogía
Propósito del puesto:	Dar seguimiento académico a los estudiantes con aptitudes sobresalientes a través de estrategias de evaluación de aprendizaje, tutoría académica y capacitación del personal docente en las nuevas formas de enseñar.
Funciones generales:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planear y programar las actividades relacionadas con el servicio pedagógico que se brinda a los jóvenes en el centro educativo. 2. Difundir entre el personal docente, las normas y lineamientos bajo las cuales se desarrollará el proceso enseñanza – aprendizaje. 3. Organizar, dirigir y controlar el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje de acuerdo con las normas, lineamientos y programas educativos aprobados por la Secretaría de Educación Pública. 4. Verificar mediante visitas de aula, que el proceso enseñanza – aprendizaje se desarrolle con base en los programas y manuales pedagógicos vigentes para cada grado y con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación. 5. Orientar y asesorar permanentemente al personal docente, para optimizar la aplicación de los programas y la conducción del proceso enseñanza – aprendizaje. 6. Verificar que en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje se apliquen los métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos acordes con los propósitos que se pretenden alcanzar. 7. Verificar que en el proceso de evaluación de los jóvenes se apliquen las normas y lineamientos establecidos sobre el particular. 8. Detectar las necesidades de capacitación del personal docente e informar al Director para que sean atendidas. 9. Participar en el desarrollo de actividades de capacitación dirigidas al personal docente. 10. Vigilar el uso adecuado y óptimo aprovechamiento de los recursos didácticos destinados al servicio educativo.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Promover la lectura como estrategia para fortalecer el desempeño sobresaliente. 12. Desarrollar programas específicos tendientes a promover las adecuadas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa. 13. Participar en el programa de orientación a padres de familia, en su área de competencia. 14. Mantener informado al director acerca del funcionamiento de su área, así como de las desviaciones que se detecten durante el desarrollo del proceso educativo. 15. Realizar la detección de talentos específicos en los alumnos de nuevo ingreso y actualizar la detección en los grados posteriores. 16. Compartir con el personal que corresponda el análisis de detección de talentos específicos en los estudiantes. 17. Participar en la selección de estudiantes de primer ingreso. 18. Realizar tutoría personal y grupal. 19. Vigilar la alimentación de los estudiantes en el comedor escolar. 20. Participar en la organización del Foro Anual de Liderazgo. 21. Asistir a cursos y estrategias de actualización en el tema Alumnos Sobresalientes y Talentos Específicos. 22. Participar como instructor en los Talleres para padres. 23. Presentar al director del centro educativo las iniciativas tendientes a mejorar la aplicación de los programas y optimizar el proceso enseñanza - aprendizaje.
--	---

ESPECIALISTAS EN TRABAJO SOCIAL

Nombre del puesto:	Trabajador social
Carrera (s) profesional	Lic. en Trabajo Social
Propósito del puesto:	Establecer mecanismos de fortalecimiento de los vínculos socio-afectivos de la familia con el alumno sobresaliente a través de acciones de seguimiento e involucramiento de los padres de familia en las tareas escolares cotidianas.
Funciones generales:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planear y programar las actividades relacionadas con el servicio de trabajo social. 2. Realizar entrevistas a los padres de los jóvenes de nuevo ingreso con el objeto de elaborar el estudio socioeconómico de los estudiantes y de su entorno familiar, abriendo el expediente respectivo. 3. Realizar visitas domiciliarias a los padres de los jóvenes que presenten alguna situación de conducta que requiera atención urgente. 4. Realizar los estudios sociales que requieran los jóvenes que presenten alguna dificultad de adaptación o alteración en su desarrollo, que aporten datos al estudio global del caso. 5. Mantener actualizados los expedientes de los jóvenes en su ámbito de competencia. 6. Establecer comunicación con las instituciones públicas y privadas de la comunidad que puedan brindar apoyo al funcionamiento de los servicios que brinda el centro escolar. 7. Desarrollar, en coordinación con las distintas especialidades de la institución, programas tendientes a promover las adecuadas relaciones humanas entre los miembros de la comunidad educativa. 8. Implementar campañas de prevención de conductas no adecuadas entre los adolescentes. 9. Participar en el programa de orientación a padres de familia, en el área de su competencia. 10. Detectar las necesidades de capacitación del personal de servicio, apoyo y cuidadores nocturnos e informar al Director para que sean atendidas. 11. Capacitar al personal del plantel sobre los temas relacionados con Alumnos

	<p>Sobresalientes y Talentos Específicos, desde el Trabajo Social.</p> <ol style="list-style-type: none">12. Realizar la detección de talentos específicos en los alumnos de nuevo ingreso y actualizar la detección en los grados posteriores.13. Compartir con el personal que corresponda el análisis de detección de talentos específicos en los estudiantes.14. Participar en la selección de estudiantes de primer ingreso.15. Realizar tutoría personal y grupal.16. Vigilar la alimentación de los estudiantes en el comedor escolar.17. Participar en la organización del Foro Anual de Liderazgo.18. Asistir a cursos y estrategias de actualización en el tema Alumnos Sobresalientes y Talentos Específicos.19. Participar como instructor en los Talleres para padres.20. Implementar un programa de Orientación Educativa y Profesiográfica.21. Mantener informado al Director acerca del funcionamiento de su área.
--	---